

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КАЛУСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

П.П.Гринькевич

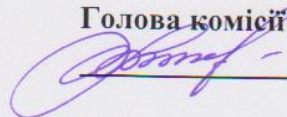
«22» лютого 2018 р.

**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
**ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**  
**133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
фахової атестаційної комісії

Протокол № 1 від 22 лютого 2018 р.

Голова комісії

 І.Ю. Максим'як

# ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ ДЛЯ ФАХОВИХ ВИПРОБУВАНЬ

## **1 Основні засоби підприємств**

- 1.1. Поняття про виріб і його елементи.
- 1.2. Загальні відомості про механізми і машини в народному господарстві.

## **2 Види конструкторської документації**

- 2.1. Графічні і текстові документи.
- 2.2. Загальні правила оформлення графічної документації.
  - 2.2.1 Формати і основні написи.
  - 2.2.2 Масштаби.
  - 2.2.3 Лінії креслення.
  - 2.2.4 Зображення: вигляди, розрізи і перерізи.
  - 2.2.5 Графічні позначення матеріалів.
  - 2.2.6 Нанесення розмірів.

## **3. Методи вимірювання і контролю якості деталей**

- 3.1. Основні засоби вимірювання розмірів деталей.
- 3.2. Поняття шорсткості поверхні деталей.
- 3.3. Використання штангенінструментів.
- 3.4. Методи перевірки розмірів деталей і підбір інструментів.

## **4 З'єднання деталей машин**

- 4.1. Види і призначення різьбових з'єднань.
- 4.2. Види нерознімних з'єднань (зварні, паяні, клеєні, заклепкові).

## **5 Види і призначення слюсарних інструментів**

- 5.1. Інструменти для рубки металу.
- 5.2. Інструменти для розмітки.
- 5.3. Інструменти для опилювання.
- 5.4. Інструменти для різання металу.

## **6 Захист обладнання від корозії**

- 6.1. Поняття про корозію і її види.
- 6.2. Вплив корозії на довговічність виробу.
- 6.3. Види захисту від корозії.

## **7 Матеріали для виготовлення і ремонту деталей машин в промисловості**

- 7.1. Метали і неметали. Властивості металів і їх сплавів.
- 7.2. Чорні і кольорові метали і їх сплави.
- 7.3. Мідь і її сплави.
- 7.4. Антикорозійні метали і сплави.

## **8 Технологічний процес слюсарної та механічної обробки**

- 8.1. Слюсарні роботи при виконанні ремонту обладнання та механізмів.
- 8.2. Призначення та застосування токарної обробки.
- 8.3. Призначення та застосування свердлильної обробки.
- 8.4. Призначення та застосування фрезерної обробки.

## Критерії оцінювання знань та вмінь під час фахового випробування

Оцінювання якості підготовки абітурієнта здійснюється в двох аспектах: *рівень володіння теоретичними знаннями* та *здатність до застосування матеріалу у практичній діяльності*.

Відповідно до ступеня оволодіння зазначеними знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень, що відображено в таблиці і побудовано таким чином, що досягнення певного рівня передбачає уміння і навички, опановані абітурієнтом.

Оцінка навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2 „незадовільно”	Абітурієнт розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них за відсутності сформованих умінь та навичок; під час відповіді на питання виявляє серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, допускає принципові помилки під час виконання завдань на рівні нижче репродуктивного відтворення.
3 „задовільно”	Абітурієнт має рівень знань вищий, ніж початковий; відтворює значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; під час відповіді на питання виявляє певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, виконує завдання, які передбачені програмою, на рівні репродуктивного відтворення.
4 „добре”	Абітурієнт вільно володіє та вміє аналізувати матеріал, в цілому самостійно застосовує його на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; вміє контролювати власну діяльність; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання.
5 „відмінно”	Абітурієнт володіє узагальненими знаннями та вміннями; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; виконує у повному обсязі завдання, не допустивши жодної помилки; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань.

## Список літератури

1. Берков В.И. Технические измерения –М.: Машиностроение, 1988.
2. Антонович Є.А. та ін.Креслення:-Львів: Світ, 2006.
3. В. Попович. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство. Книга 1.-Львів, 2002.
4. В. Попович, В. Голубець. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство. Книга 2.-Суми, 2002
5. Макієнко М. І. Загальний курс слюсарної справи. –К.: Вища шк., 1994.
6. Назаренко І.І., Туманська О.В. Основи виробничого навчання. –К.: Видавничий дім “Слово”, 2010.
7. Фарамазов С.А. Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов.- М.: Химия, 1988.
8. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. –М. Высш.школа,1974.
9. Ванін В.В., Блюк А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації.- К.:Каравела, 2003.
10. Верхола А.П., Коваленко Б.Д. Інженерна графіка: креслення, комп'ютерна графіка.- К.:Каравела, 2003.
11. Експлуатація і обслуговування механізмів і машин. Навчальний посібник / Шабрацький В.І.: Рубіжне: ІХТ СНУ ім. Володимира Даля, 2010, - 243 с.
12. Рахмелевич З.З. Справочник механика химических и нефтехимических производств.- М.: «Химия», 1985, 590 с.