

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КАЛУСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

П.П.Гринькевич

«28» вересня 2018 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
151 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ

Розглянуто та схвалено на засіданні
фахової атестаційної комісії

Протокол № 1 від 28 вересня 2018 р.

Голова комісії

А.Р. Вітковська

Перелік тем для фахового випробування
Спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

1. Одиниці вимірювання фізичних величин в системі СІ.
2. Класифікація вимірюючих приладів.
3. Похибки мір і приладів.
4. Види тиску. Одиниці вимірювання тиску.
5. Метрологія.
6. Технологічні параметри.
7. Засоби вимірювальної техніки.
8. Сигналізація.
9. Мікропроцесори.
10. Способи передачі інформації.
11. Оперативний персонал.
12. Охорона довкілля.
13. Системи автоматичного регулювання.

Критерії оцінювання

Варіант роботи складається з 10 завдань, які за складністю завдання розподілено за трьома рівнями:

I рівень – це завдання 1-8, які відповідають початковому та середньому рівням навчальних досягнень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,75 бала. Максимальна кількість балів I рівня – 6 балів.

II рівень – це завдання 9 на застосування знань у стандартних ситуації, яке відповідає достатньому рівню навчальних досягнень.

III рівень – це завдання 10, яке відповідає високому рівню навчальних досягнень.

Максимальна кількість балів II та III рівня – по 3 бали.

3 бали Відповідь студента:

- Містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;
- Демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень;
- Вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;
- Демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;
- Здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

2 бали Студент дав досить змістовану відповідь на поставлене питання, але відповідь містить

наступні недоліки:

- Недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання;
- Недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер;
- Окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту питання;
- Відповідь на запитання є недостатньо аргументованою.

1 бал Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як

змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:

- Зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання;
- Відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу;
- Відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання;
- Обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабо аргументованим і/або в окремих аспектах алогічним.

0 Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументації відсутня взагалі або ж абсолютно безсистемною або алогічно.

Максимальна сума балів, яку може набрати студент, правильно виконавши всі завдання, становить 12 балів.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор (автори)	Назва	Видавництво рік
1	Шувалов В.В. Огаджанов Г.А.	«Автоматизация производственных процессов в химической промышленности»	М.: Химия, 1991-480
2	Шкатов Э.Ф., Шувалов В.В.	«Основы автоматизации технологических процессов химических производств»	М.: Химия, 1999-304с.