

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КАЛУСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради  
Протокол № 4 від 26.04. 2015 р.

### ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу  
\_\_\_\_\_ П.П.Гринькевич  
« 26 » березня 2015 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО ПСИХОЛОГІЧНУ СЛУЖБУ

#### 1 Загальні положення

1.1 Психологічна служба (далі — служба) у структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

1.2 Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх і виховних завдань навчальних закладів.

1.3 Психологічна служба у своїй діяльності керується «Положення про психологічну службу системи освіти України», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.12.99 за №922/4215 та затверджене наказом Міністерства освіти України від 03.05.99 № 127 , керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», чинним законодавством України та цим Положенням.

1.4 Діяльність служби в системі освіти України забезпечується практичним психологом, який має вищу спеціальну освіту. За своїм статусом працівник служби належить до педагогічних працівників і відповідно до чинного законодавства користується всіма правами і гарантіями, передбаченими для нього.

1.5

Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також громадськими організаціями.

1.6

Посада

практичного психолога уводиться в штат навчального закладу за умов наявності спеціалістів з фаховою освітою в межах коштів, передбачених

єдиним кошторисом витрат відповідно до нормативів чисельності практичних психологів підрозділів системи освіти.

## 2 Основні завдання

2.1 Основні завдання психологічної служби коледжу полягають:

- у сприянні повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- у забезпеченні індивідуального підходу до кожного студента на основі психолого-педагогічного вивчення;
- у профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку студентів.

2.2 Основними видами діяльності психологічної служби є:

- **діагностика** - психологічне обстеження студентів, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку студентів, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;
- **корекція** - здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;
- **реабілітація** - надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- **профілактика** - своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
- **прогностика** - розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

2.3 Психологічна служба функціонує на трьох рівнях:

- **науковому**, на якому вивчає закономірності психічного розвитку і формування особистості студента з метою розробки методів і методик професійного застосування психологічних знань;
- **прикладному**, на якому здійснює соціально-психологічне забезпечення процесу навчання і виховання, включаючи розробку навчальних програм, підручників, професійну підготовку і підвищення кваліфікації фахівців;
- **практичному**, на якому забезпечує безпосередню роботу практичного психолога у навчальному закладі.

2.4. Діяльність психологічної служби включає такі основні напрями:

- консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку студентів, допомога органам державного управління у плануванні освітньої діяльності;

- просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в навчальних закладах та у сім'ї;

- превентивне виховання (через засоби масової інформації, під час навчальної діяльності в рамках навчальних програм або як окремого предмета), метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності.

### **3. Структура та управління психологічною службою**

3.1. Психологічна служба в системі освіти України складається з таких основних ланок:

- Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;

- підрозділів психологічної служби у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації;

- практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів усіх типів.

3.2 Науково-методичне керівництво психологічною службою системи освіти здійснює Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, який створено Міністерством освіти і науки АПН України і діє на основі Статуту

3.3 Обласні центри психології і соціальної роботи створюються Міністерством освіти і науки методично підпорядковуються Українському науково-методичному центру. Центри функціонують як структурні підрозділи інститутів удосконалення педагогів

3.4. Районні (міські) навчально-методичні кабінети (центри) психологічної служби системи освіти можуть функціонувати як структурні підрозділи районних (міських) методичних кабінетів (центрів) або як юридичні особи.

3.5 Атестація практичного психолога проводиться атестаційною комісією коледжу для встановлення (підтвердження) кваліфікаційної категорії згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженою наказом Міністерства освіти України і зареєстрованим у Міністерстві юстиції України.

3.6 Психологічна служба вищого навчального закладу I-II рівнів акредитації підпорядковується керівнику або заступнику директора з виховної роботи, а у частині науково-методичного забезпечення - Українському науково-методичному центру практичної психології і соціальної роботи.

### **4. Обов'язки практичного психолога**

4.1 Практичний психолог навчального закладу:

- бере участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку студентів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводить психолого-педагогічну діагностику готовності студента до навчання та сприяє їх адаптації до нових умов навчально-виховного процесу, допомагає у виборі навчального закладу згідно з рівнем психічного розвитку;
- розробляє та впроваджує розвивальні, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей студентів;
- сприяє вибору студентами професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готує студентів до свідомого життя; здійснює превентивне виховання, профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;
- проводить психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів;
- формує психологічну культуру студентів, педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, консультує з питань психології її практичного використання в організації освітнього процесу.

#### 4.2 Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- етичним кодексом психолога;
- дотримується педагогічної етики, поважає гідність студентів, захищає їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- будує свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками педагогічного процесу;
- пропагує здоровий спосіб життя, підвищує рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків або осіб, які їх замінюють;
- зберігає професійну таємницю, не поширює відомостей, отриманих в процесі діагностики або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди студенту чи його оточенню;
- постійно підвищує свій професійний рівень;
- знає програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня знань, розвитку студентів, вимоги державних стандартів до забезпечення навчально-виховного процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

4.3

Тривалість робочого тижня практичного психолога визначається чинним законодавством.

## 5. Фінансування діяльності практичного психолога

5.1 Фінансування діяльності психологічної служби Коледжу та оплата праці практичного психолога здійснюється згідно з чинним законодавством.

5.2 Практичному психологу надається окремий кабінет для проведення діагностичної, навчальної, тренінгової, консультативної, розвивальної і корекційної роботи.

